

**Комунальна установа «Центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю»  
Рубіжанської міської ради (КУ «ЦКРДІ»)**

**ПЛАН РОБОТИ  
комунальної установи «Центр комплексної  
реабілітації дітей з інвалідністю»  
Рубіжанської міської ради  
з 01.01.2020 р. по 31.12.2020 р.**

**м. Рубіжне**

## **Аналіз результатів реабілітаційної роботи КУ «КРДІ» за минулий 2019 рік**

КУ «ЦКРДІ» (далі – центр) створено рішенням Рубіжанської міської ради 23.06.2010 року шляхом виділу з Територіального центру соціального обслуговування пенсіонерів та одиноких непрацездатних громадян Управління праці та соціального захисту населення м. Рубіжне. Центр розраховано за штатними нормативами до 50 осіб. Чисельний склад дітей на 31.12.2019 року становив 71 особу.

Центр здійснює заходи, спрямовані на розвиток та коригування порушень розвитку дитини з інвалідністю, корекцію психофізичного розвитку за індивідуальною програмою реабілітації, навчання її основним соціальним та побутовим навичкам, розвиток здібностей, раннє втручання у розвиток дитини раннього віку, в якій визначені вади здоров'я, запобігання виникненню (попередженню) інвалідності, створення передумов для інтеграції у суспільство з метою підготовки їх до здобуття дошкільної освіти, з подальшим здобуттям дітьми базової та повної загальної середньої освіти, професійно-технічної та вищої освіти, інклюзивної освіти з урахуванням рекомендацій лікарів.

Центр працює згідно з нормативними актами у сфері комплексної реабілітації дітей з інвалідністю.

У центрі на забезпеченні місцевого бюджету перебувають діти віком від народження до 18 років за нозологіями: ураження опорно-рухового апарату та центральної периферичної нервової системи, психічні захворювання та розумова відсталість, ураження слуху, ураження зору, ураження внутрішніх органів, онкологічні захворювання, змішані вади.

Центр надає такі види послуг з комплексної реабілітації дітям.

За напрямками:

- психологічна реабілітація (діагностика, корекція, консультування);
- психолого-педагогічна реабілітація (педагогічна корекція розвитку, логопедична корекція, музична терапія, абілітація, інтеграція до соціуму, консультування);
- соціальна реабілітація (рання соціальна реабілітація, соціальна адаптація);
- професійна орієнтація;
- медичне спостереження (медичний огляд, консультування);
- фізична реабілітація (лікувальний масаж, лікувальна фізкультура)

За стандартами:

- денний догляд дітей з інвалідністю віком від 3-х до 18 років;
- консультування сімей, в яких є дитина з обмеженими можливостями здоров'я і вони не відвідують Центр.

За пілотним проектом «Створення системи надання послуг раннього втручання для забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя»:

- раннє втручання в розвиток дітей раннього віку з вадами розвитку і допомога сім'ям, які їх виховують;

За міською програмою «Запобігання виникненню інвалідності у дітей від 2 до 18 років» на 2016-2020 роки:

- запобігання виникненню (попередженню) інвалідності, компенсації вад і розладів функцій організму особи, створення умов для їх усунення шляхом медичної, психолого-педагогічної, психологічної, фізичної, професійної, соціальної реабілітації дітей з інвалідністю (діти групи ризику).

Матеріальна база центру у задовільному стані і складає 3662822,00 грн. Виконуючи завдання намічені за минулий 2019 рік колектив центру створював найсприятливіші умови реабілітації дітей з порушеннями у розвитку, особливими можливостями.

Центр продовжував працювати згідно з нормативними актами у сфері комплексної реабілітації дітей з інвалідністю Міністерства соціальної політики України, за методичними рекомендаціями, надбаннями Державного комплексу комплексної реабілітації дітей з інвалідністю м. Миколаєва. Продовжив використання посібників ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей і підлітків НАМН України», Благодійного фонду «Інститут раннього втручання», спільної програми «Сприяння інтеграційній політиці і послугам для людей з інвалідністю в Україні» за підтримки Програми розвитку Організації Об'єднаних Націй (ПРООН), комплексів програмно-методичного забезпечення, рекомендацій науково-методичної ради з питань освіти і науки, молоді та спорту України, серії навчальних матеріалів українсько-канадського проекту Національної Асамблеї осіб з інвалідністю України.

Реабілітаційний процес спеціалісти проводять за різними формами: індивідуально, підгрупами, інтегровано, комплексно. Вся ця робота дає можливість підвищувати спеціалістам свій кваліфікаційний, професійний рівень, об'єднуватися у постановці реабілітаційних завдань для рішення комплексної реабілітації дитини з інвалідністю.

В центрі працюють педагогічні та медичні працівники, які з особливою турботою та увагою ставляться до труднощів і потреб дитини з інвалідністю в кожній індивідуальній ситуації. Творчий колектив - це фахівці з вищою медичною та педагогічною освітою та базовою медичною та педагогічною освітою. Двоє мають вищу медичну і педагогічну кваліфікаційну категорії. Двоє першу педагогічну кваліфікаційну категорії. В 2019 році практичний психолог пройшла тренінгові навчання, організовані Благодійним Фондом «Восток-SOS», при підтримці Федерального Міністерства іноземних справ Німеччини та в партнерстві з німецькою організацією Libereco-Partnership for Human Rights на теми «Способи вирішення конфліктів при прийнятті рішень. Як досягти системного консенсусу в демократичному суспільстві», «Внутрішні та зовнішні ресурси. Профілактика емоційного вигорання», «Ефективна комунікація в ситуації конфлікту», приймала участь у Першій міжнародній практичній конференції з аутизму, організованою Міжнародною громадською організацією «ФДДСА «Дитина з майбутнім», фахівець з фізичної реабілітації отримав знання з курсу «Дієтологія під ключ» в Центрі ефективної дієтології Лікаря Куца, дефектолог, вчитель-реабітолог та практичний психолог в листопаді 2019 р. приймали участь у II З'їзді корекційних педагогів України «Актуальні проблеми навчання та виховання дітей із особливими освітніми потребами в освітніх реаліях України», дефектолог та вихователь групи денного догляду приймали участь за Міжнародним благодійним проектом «Рука допомоги Україні» з програми «Діти і війна. Вивчення технік зцілення».

Двоє педагогічних працівників продовжують впровадження програми раннього втручання з дітьми центру віком від народження до 3-х років, які мають вади і порушення у розвитку, не залежно від статусу інвалідності.

Плани індивідуальної реабілітації дітей з інвалідністю були спрямовані на те, щоб активізувати життєдіяльність дитини, навчити основним і побутовим навичкам, розвивати здібності, створювати передумови для різних форм інтеграції у суспільство, зокрема: повної інтеграції до дошкільних та навчальних закладів; комбінованої інтеграції до дошкільних та навчальних закладів. Створено умови для повної інтеграції дітей до навчальних закладів міста - 51 особа.

У центрі функціонують кабінети психологічної реабілітації, педагогічної реабілітації (логопедичний кабінет), педагогічної реабілітації (вчителя – реабілітолога, вчителя-дефектолога), музична зала, медичний кабінет, фізичної реабілітації, кабінет масажу, кабінет надання соціальної послуги денного догляду.

Практичним психологом активно використовуються надбання Державного комплексу м. Миколаєва (комп'ютерних ігор, вправ, тренінгів) та новітні мультимедійні технології. Обладнано куточок сенсорного розвитку, який використовується для зняття нервового збудження, зниження неспокою та агресивності, покращення емоційного стану. Заняття проходять у груповій формі. Для розвитку соціальної чуттєвості, інтуїції та придбання певних знань використовуються елементи казкотерапії, де діти перетворюють негативні якості в позитивні. Для спеціалістів центру було проведено семінар – практикум «Сенсорна інтеграція як інноваційна форма корекційно-реабілітаційної технології».

Музичним керівником здійснювалося: слухання музики, розвиток слуху та голосу, співи, підспівування, музично-ритмічні рухи, гра на музичних інструментах. Разом зі всіма спеціалістами підготовлено та проведено 4 музичних свята за участю дітей, батьків організовано для дітей розваги.

Напрями педагогічної корекції та реабілітації: ігротерапія, цікава математика, розвиток мовлення та ознайомлення з навколишнім світом і соціальним середовищем, казкотерапія, бібліотекотерапія, ізотерапія, арт-терапія, музико терапія, ігрова терапія, глинотерапія, гарденотерапія, сенсорна корекція.

Вчитель - дефектолог та вихователь групи денного догляду провели тренінгові заняття з працівниками і батьками з програми «Діти і війна. Вивчення технік зцілення».

Вчитель-логопед провела семінар для логопедів міста на тему: «Робота з дітьми, що не говорять», «Нетрадиційна артикуляція», «Пісочна терапія».

В процесі соціально-педагогічної реабілітації та адаптації спеціалісти центру використовують сучасні форми та методи роботи, новітні психологічні, логопедичні та педагогічні технології у тому числі комп'ютерні. Для реалізації реабілітаційних програм центр оснащено необхідними дидактичними та розвиваючими матеріалами: дошки Сегена, логічні ігри Монтессорі, розвиваючі ігри Нікітіна, комплекти логічних ігор „Флексика”, комплекти м'яких модулів багатofункціонального обладнання, що включають дидактичні посібники, ігровий простір( веселий зоопарк, змійка, манеж), килимки (масажний килимок „Гофр”, килимок зі слідочками, килимок „Топ-топ”), сухий басейн, конструктор

„Равлик”, комплект „Гномик”, ігровий лабіринт, диво-драбинка, ігрова доріжка, пуфики, конструктор „Острівець”, тактильне ігрове панно, стіл-ванна для ігор з водою та піском, мольберти «Казка». Сенсорні іграшки для дітей раннього віку, конструктори ЛЕГО, тематичні ігри за тематикою «Звірі», «Тварини», «Овочі, фрукти», «Цифри, абетки», ігри для спільної чи командної діяльності, розвиваючі ігри, іграшки, посібники за програмою раннього втручання, вертикалізатори, методичні посібники для корекційної роботи з дітьми для розвитку творчої уяви, для розвитку сенсорних еталонів, для мозжечкової стимуляції.

З метою контролю за процесом реабілітації кожної дитини проводиться комп'ютерний моніторинг з фіксацією результатів на індивідуальних дискетах. Проводиться також відео, фотозйомка занять та свят. Про роботу центру висвітлюються матеріали на сайті Рубіжанської міської ради та засобах масової інформації м. Рубіжне, створено сторінку у Фейсбуці.

З метою оптимізації процесу реабілітації та адаптації дітей у центрі проводяться лекції для батьків, постійно діючий лекторій для батьків, проводиться рекламація та просвітницька робота про роботу центру на сайтах Рубіжанської міської ради, у Фейсбуці, в закладах органів охорони здоров'я, в індивідуальних бесідах спеціалістів центру на семінарах, нарадах з питань реабілітації, освіти, в тому числі інклюзивної.

По закінченню курсу реабілітації проводиться засідання реабілітаційної комісії, рішенням якої визначається термін перебування дітей у центрі, висновки та рекомендації.

КУ «ЦКРДІ» продовжує ставити такі завдання на новий реабілітаційний період:

## **МЕТА**

### **комунальної установи «Центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю» Рубіжанської міської ради**

- виявлення дітей з фізичними або розумовими вадами та залучення їх до центру;
- розвиток внутрішніх адаптаційних механізмів дітей з фізичними та психічними вадами, формування соціально-адаптованої особистості;
- розширення фізичних та психологічних можливостей дітей за індивідуальною програмою;
- формування партнерських взаємовідносин батьків і спеціалістів;
- формування життєвої компетентності дітей з особливими потребами.
- розвиток раннього втручання в допомозі дітям раннього віку з вадами розвитку і сім'ям.
- запобігання виникненню (попередження) інвалідності, компенсація вад і розладів функцій організму дитини.

## ЗАДАЧІ ЦЕНТРУ

- створення оптимальних умов для забезпечення ефективності корекційної, навчально-виховної, реабілітаційно-відновлювальної роботи;
- впровадження методик ранньої соціальної, психологічної адаптації та методик педагогічної, логопедичної корекції;
- здійснення функціонального, диференційованого, індивідуального підходу до дітей з урахуванням діагнозу, фізичних та психологічних особливостей дитини;
- розробка індивідуальних реабілітаційних програм для кожної дитини, з залученням до роботи батьків та інших членів сімей;
- створення умов для набуття дитиною соціального досвіду, необхідного для подальшої інтеграції у суспільство;
- впровадження в реабілітаційний процес сучасних методик;
- розвиток творчих здібностей дітей через усі види діяльності;
- взаємодія дитячого реабілітаційного центру з сім'єю дитини;
- надання междисциплінарної допомоги дітям раннього віку з порушеннями розвитку та їх сім'ям.

## I РОЗДІЛ. Підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки працівників центру

№ пп	Заходи	Відповідальний	Термін виконання	Примітки
1	Ознайомлення з новими медичними, психологічними, педагогічними розробками з соціально-педагогічної реабілітації дітей.	Директор, лікар-педіатр	Постійно	
2	Вивчення, впровадження в практику роботи досвіду та методичних розробок, посібників установ соціальної реабілітації дітей як вітчизняних так і іноземних.	Спеціалісти центру	Протягом року	
3	Аналіз робочого режиму центру, процесу реабілітації та корекції з доповідями на засіданнях реабілітаційної комісії.	Директор	Постійно	
4	Аналіз роботи педагогічних працівників та середнього медичного персоналу з доповідями на робочих нарадах.	Директор	Постійно	
5	Консультація для педагогічних та медичних працівників центру: „Виконання програм реабілітації та їх корекція відповідно до стану дітей”.	Директор, методист	Періодично	
6	Консультація для педагогічних та медичних працівників центру «Особливості стану здоров'я дітей, що вперше прийшли на реабілітацію».	Лікар-педіатр	За потребою	
7	Курси підвищення кваліфікації медичних, педагогічних працівників.	Вихователь, методист	Згідно з планом курсів	
8	Індивідуальні консультації педагогічних працівників.	Директор, лікар-педіатр, методист	Постійно	
9	Проведення циклу занять з профілактики ШКТ захворювань, отруень, особливо небезпечних інфекцій.	Лікар-педіатр	Квітень	За планом
10	Відвідування медичних конференцій в міській поліклініці.	Медичні працівники	За планом установ органів охорони здоров'я	
11	Якісний педагогічний і медичний склад КУ «Центр соцреабілітації»: - Антоненко Т.В.- лікар-педіатр, спеціаліст вищої категорії - Зьома Р. Ю. м/с з масажу, спеціаліст першої категорії			Повна вища освіта Базова вища медична освіта, повна вища педагогічна

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мирошниченко В.В.- фахівець з фізичної реабілітації, спеціаліст</li> <li>- Індича Т. В. практичний психолог – спеціаліст 1 категорії</li> <li>- Бабіна Р. М. – вчитель-дефектолог, спеціаліст</li> <li>- Катасонова В.М. – вчитель-логопед, спеціаліст вищої категорії</li> <li>- Блоцька І. І. – керівник музичний, спеціаліст</li> <li>- Разорьонова О. В. – вчитель-реабілітолог, спеціаліст 1 категорії</li> <li>- Безручко О.В. – вихователь, спеціаліст</li> </ul>			<p>освіта</p> <p>Повна вища освіта</p> <p>Повна вища освіта</p> <p>Повна вища освіта</p> <p>Повна вища освіта</p> <p>Повна вища освіта</p> <p>Повна вища освіта</p> <p>Повна вища освіта</p> <p>Повна вища освіта</p>
12	Атестація педагогічного працівника	Вчитель-дефектолог, асистент вчителя-реабілітолога	Квітень	Атестаційна комісія управління освіти
13	Відвідування засідань ЛКК для складання ІПР дітям з інвалідністю.	Лікар-педіатр	Щомісяця	

## II РОЗДІЛ. Організаційна діяльність

№ пп	Заходи	Відповідальний	Термін виконання	Примітки
1	Складання графіку роботи педагогічних працівників центру.	Директор	Щомісячно	Гнучкість за потребою
2	Розробка розкладу занять з дітьми та консультативної роботи з батьками.	Реабілітаційна комісія	Щомісячно	
3	Організація діагностичного процесу.	Директор, реабілітаційна комісія	При прийомі дітей та за потребою	
4	Складання індивідуальних планів реабілітації.	Реабілітаційна комісія	На початку строку реабілітації.	Збір інформації в справу
5	Проведення свята до Дня осіб з інвалідністю «Повір у себе» за участю всіх учасників реабілітаційного процесу центру .	Муз. керівник	Грудень	
6	Проведення свята Нового року за участю всіх учасників реабілітаційного процесу центру .	Муз. керівник	Грудень	
7	Проведення свята 8 Березня за участю всіх учасників реабілітаційного процесу центру .	Муз. керівник	Березень	
8	Проведення свята День захисту дітей за участю всіх учасників реабілітаційного процесу центру .	Муз. керівник	Червень	
9	Складання річного плану розваг	Муз. керівник	Грудень	
10	Самоаналіз корекційної роботи фахівців центру. Своєчасне складання звітів.	Спеціалісти центру	1 раз на рік	



11	Підготовка матеріалів до засідань реабілітаційної комісії.	Спеціалісти центру		Бланки
12	Робота з фахівцями дитячої поліклініки та населенням з метою роз'яснення необхідності ранньої соціально-педагогічної реабілітації.	Директор, лікар-педіатр, практичний психолог	Постійно	
13	Проведення занять з дітьми спеціалістами центру.	Спеціалісти центру	Постійно	За участю батьків, без відриву від сім'ї (за потребою)
14	Аналіз роботи та перспективи розвитку центру.	Розширене засідання РК	Грудень	
15	Організація професійної орієнтації з дітьми.	Практичний психолог	Протягом курсу реабіл.	

### III РОЗДІЛ. Медичний супровід

№ пп	Заходи	Відповідальний	Термін виконання	Примітки
1	Оцінка стану здоров'я та фізичного розвитку дітей, що приймаються до центру.	Лікар-педіатр	При прийомі дітей у центр	Внутрішня документація
2	Оцінка функціонального стану м'язової та кістково-суглобової, серцевої та дихальної систем.	Лікар-педіатр, м/с масажу	При прийомі дітей та в ході реабілітації	Внутрішня документація
3	Розробка комплексів ЛФК та масажу з урахуванням стану здоров'я дитини.	Лікар-педіатр, фахівець з фізичної реабілітації, м/с з масажу	В процесі реабілітації	
4	Організація курсів ароматерапії.	Лікар-педіатр, спеціалісти	Протягом курсу реабілітації	За наявності продукту ароматизації
5	Профілактичний огляд дітей до початку занять.	Лікар-педіатр	Кожного дня	
6	Стеження за станом здоров'я дітей в процесі реабілітації.	Лікар-педіатр	1р. в 7-10 днів	
7	Контроль за виконанням санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режимів.	Лікар-педіатр	Постійно	
8	Направлення дітей на консультації до обласних спеціалістів при необхідності уточнення діагнозу та реабілітаційних заходів.	Лікар-педіатр	В разі потреби	
9	Оформлення довідок про отримання реабілітаційних послуг з рекомендаціями.	Голова реабілітаційної комісії	По закінченні курсу реабілітації	
10	Робота зі спеціалістами дитячої поліклініки, ЦСССМ, громадськими організаціями осіб з інвалідністю, населенням по формуванню контингенту дітей центру.	Лікар-педіатр, директор, УПСЗН	Постійно	
11	Ознайомлення та пристосування методичних і медичних розробок по	Лікар-педіатр, фахівець з	Постійно	

	реабілітації дітей з інвалідністю.	фізичної реабілітації, м/с з масажу		
12	Проведення консультації для батьків «Особливості стану здоров'я дітей, що вперше прибули до центру на реабілітацію».	Лікар-педіатр	Під час прийому до центру на реабілітаційний курс	
13	Проведення індивідуальних консультацій для працівників центру з питань фізіологічних особливостей і стану здоров'я дітей.	Лікар-педіатр	За потребою	
14	Проведення циклу занять з профілактики захворювань ШКТ, отруєнь, особливо небезпечних інфекцій.	Лікар-педіатр	Квітень	
15	Забезпечення виконання заходів, щодо запобігання поширенню грипу та гострих респіраторних захворювань.	Лікар-педіатр	3 січня	
16	Забезпечення виконання санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів: дотримання масочного режиму, регулярні вологі прибирання з використанням дезінфекційних засобів та провітрювання.	Лікар-педіатр	В період збільшення захворювань та карантину	
17	Забезпечення контролю за станом здоров'я працівників та дітей.	Лікар-педіатр	В період збільшення захворювань та карантину	
18	Контроль за роботою санітарки-прибиральниці, помічника вихователя центру.	Директор, лікар-педіатр	Постійно	

#### IV РОЗДІЛ. Методична робота

№ пп	Заходи	Відповідальний	Термін виконання	Примітки
1	Засідання – педагогічної наради спеціалістів: Функціональний підхід в реабілітації як застава успішної соціальної адаптації дітей з обмеженими можливостями здоров'я: *функціонування в соціумі (психологічні аспекти)  *адаптація умов (фізіологічні аспекти застосування навичок у звичайному житті)  * потреба у значущій діяльності (соціальні аспекти)	Директор  Практичний психолог  Фахівець з фізичної реабілітації, м/с з масажу, лікар-педіатр Реабілітологи, вчитель-логопед,	2 р. на рік  Червень	

2	Результативні аспекти соціальної реабілітації дітей: *звіти про результативність	керівник музичний, вчитель-дефектолог, вихователь Всі спеціалісти	Грудень	
2	Вивчення, узагальнення, впровадження педагогічного досвіду, що друкується в фахових періодичних виданнях.	Спеціалісти центру	Постійно	
3	Семінар-практикум: «Сенсорна інтеграція – шлях до розуміння дитини» Семінар-практикум: «Порушення проприоцепції, тактильних і вестібюлярних відчуттів у дитини»  Консультації: «Дошка Більгоу – вправи для стимуляції мозочка»  Прихильність. Дитячо-батьківські відносини.	Практичний психолог  Методист  Методист і педпрацівники	Протягом року  Квітень - вересень  лютий	
4	Комплексні та інтегровані заняття з дітьми різних спеціалістів центру.	Спеціалісти центру	За планом спеціалістів	
5	Вивчення педагогічних можливостей фахівців Центру, проведення оцінювання професійної компетентності.	Методист	Протягом року	

#### **V РОЗДІЛ. Робота з батьками**

№ пп	Заходи	Відповідальний	Термін виконання	Примітки
1	Загальні збори	Директор	На початку та по закінченні курсу реабілітації	Можливе проведення зборів з декількома групами батьків

2	Батьківський лекторій: Як правильно поводитися з дитиною з проблемами у розвитку Методика Марії Монтессорі	Практичний психолог  Керівник музичний	Травень  Березень	Робота з батьками може проводитися під час корекційних занять з дітьми, під час очікування батьками дітей в холі. Матеріали , інформація можуть надаватися до куточку для батьків, додому. У необхідних випадках інформація може надаватися по телефону, скайпу.
	Пісочна терапія в розвитку комунікативних здібностей дітей	Вчитель-реабілітолог	Квітень	
	Фізичний стан дитини і проблеми його розвитку	Фахівець з фізичної реабілітації Фахівець з фізичної реабілітації	Протягом курсу реабілітації	
	Як виконувати розробки дітям вдома		За потребою	
	Як організувати домашні завдання для роботи сім'ї з дитиною	Всі педагоги	Під час складання індивідуального плану для кожної дитини, постановки ближніх цілей	
	Вересень	Вчитель-логопед	Жовтень	
	Артикуляційна гімнастика в домашніх умовах	Вчитель-дефектолог		
	Мотивація діяльності дітей з вадами розумового розвитку			
3	Залучення батьків до проведення свят, розваг.	Керівник музичний	Згідно з планом розваг	
4	Індивідуальні консультації.	Спеціалісти центру	Протягом курсу реабілітації	*За результатами занять *за потребою *за результатами діагностики

## VI РОЗДІЛ. Контроль і керівництво

№ пп	Заходи	Хто проводить контроль	Термін виконання	Примітки
1	Попереджувальний : підготовка до занять, підготовка робочого місця.	Директор, методист	Періодично	Книга контролю, довідка за потребою
2	Фронтальний: стан особових справ дітей.	Директор	Липень	Книга контролю
3	Тематичний: стан індивідуальної корекційної роботи з дітьми, аналіз роботи фахівців центру щодо комплексного підходу і індивідуальності в реабілітаційному процесі, дотримання графіка та розкладу занять, результативність процесу під час занять.	Директор, лікар-педіатр, методист	1 раз на рік	Директор-педагога. Лікар-педіатр – фахівець з фізичної реабілітації, м/с масажу

				(довідка)
4	Оперативний: якість планування роботи з дітьми всіх спеціалістів, рівень ведення документації.	Директор	1 раз на рік	Книга контролю
5	Діагностика дітей спеціалістами.	Методист	Протягом року	Доповідна записка
6	Режим дотримання норм з техніки безпеки, охорони праці, правил внутрішнього трудового розпорядку.	Виконуючий обов'язки служби охорони праці	Протягом року	До відома
7	Контроль відвідування дітьми Центру.	Директор	Протягом року	До відома

## **VII РОЗДІЛ. Адміністративно-господарча робота**

№ пп	Заходи	Відповідальний	Термін виконання	Примітки
1	Підготовка до роботи в осінньо-зимовий період.	Завгосп	10.2020	
2	Утримання території, що закріплена за центром, в належному стані.	Робітник, працівники	Постійно	
3	Регулярний огляд робочого стану реабілітаційного обладнання та своєчасне подання заявок на ремонт.	Завгосп	Постійно	
4	Проведення косметичних ремонтних робіт для підтримки приміщень в належному стані.	Завгосп	За потребою	
5	Складання звітів.	Директор, бухгалтер	Періодично	За розпорядженням організацій вищого рівня
6	Складання звітів.	Педагогічні працівники, фахівець з фізичної реабілітації, м/с з масажу, лікар-педіатр	2 рази на рік, за вимогою	За розпорядженням директора (за потребою)
7	Складання звітів (матеріальних).	Завгосп	Щомісяця	За розпорядж. директора (за потребою)
8	Проведення інвентаризації майна центру.	Інвентаризаційна комісія	1 раз на рік	Матеріальний інвентаризаційний звіт
9	Контроль за збереженням обладнання у центрі.	Завгосп	Постійно	