



**РУБІЖАНСЬКА МІСЬКА РАДА ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
СЬОМЕ СКЛИКАННЯ**

(тринадцята сесія)

РІШЕННЯ

«03_» 08. 2016

м. Рубіжне

№ 13/11

Про міську Програму
«Розвиток освіти Рубіжного –
інвестиції в майбутнє країни»
на 2016 – 2018 роки

Заслухавши заступника міського голови Сидоренкову Л.Р. про розвиток системи освіти міста Рубіжного на 2016-2018 роки, розглянувши рішення виконавчого комітету від «27» липня 2016р., на підставі рекомендацій постійної комісії міської ради з соціальних питань від 27 липня 2016р., керуючись п. 22 ч. 1 ст. 26, п. 3 ч. 4 ст. 42, ч. 1 ст. 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Рубіжанська міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити міську Програму «Розвиток освіти Рубіжного – інвестиції в майбутнє країни» на 2016 – 2018 роки (додаток).
2. Міському фінансовому управлінню забезпечити щорічне фінансування на виконання заходів міської Програми «Розвиток освіти Рубіжного – інвестиції в майбутнє країни».
3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію міської ради з соціальних питань.

Міський голова

С.І.Хортів

МІСЬКА ПРОГРАМА
«Розвиток освіти Рубіжного – інвестиції в майбутнє країни»
на 2016-2018 роки

I. Загальна характеристика

1.	Назва програми	Міська програма «Розвиток освіти Рубіжного – інвестиції в майбутнє країни» на 2016-2018 роки
2.	Ініціатор розроблення Програми	Управління освіти Рубіжанської міської ради
3.	Розробник Програми	Управління освіти Рубіжанської міської ради
4.	Відповідальний виконавець Програми	Управління освіти Рубіжанської міської ради
5.	Учасники Програми	Дошкільні навчальні заклади; загальноосвітні навчальні заклади; позашкільні навчальні заклади; методичний кабінет; ПМПК (психолого-медико-педагогічна консультація); централізована бухгалтерія управління освіти .
6.	Терміни реалізації Програми	2016 – 2018 роки
7.	Підстава для розроблення:	<ul style="list-style-type: none">- Конституція України;- Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» (п.22 ч. 1 ст.26);- Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення»;- Концепція розвитку дошкільної освіти на 2010-2016 роки;- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад» № 778 від 27.08.2010;- Концепція національно - патріотичного виховання дітей і молоді від 16.06.2015 року;- Стратегія національно - патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки від 13.10.2015 року;- Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки;- Концепція розвитку освіти до 2025 року.

II. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма (Вступ)

Освіта – одна з найбільш масштабних і фундаментальних складових устрою держави. Освітній простір міста Рубіжного забезпечує потреби всіх категорій населення у навчанні й вихованні, наданні різних видів освітніх послуг. Головним напрямом його вдосконалення є досягнення практичних результатів щодо розширення доступності, зростання ефективності, підвищення якості освіти на всіх рівнях.

Актуальними залишаються проблеми забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти, її інтеграції в єдиний державний освітній простір, відповідність міжнародним критеріям освіти, вдосконалення механізмів управління, оптимізація, прогнозування та фінансування закладів освіти всіх типів, здійснення заходів щодо соціального захисту учасників навчально-виховного процесу.

Курс держави на децентралізацію зумовив переоцінку традиційних факторів регіонального та місцевого розвитку, у тому числі й переосмислення функції освіти, набуття нею першочергового значення як рушійної сили позитивних суспільних змін у місті. Виважена та гнучка освітня політика держави на місцевому рівні може успішно реалізуватися через програму розвитку освіти, що своєю спрямованістю і змістом відповідає міським економічним, соціокультурним умовам і перспективам їх розвитку.

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти для кожної дитини необхідно зрівняти стартові можливості дітей на початку навчання у школі, що збільшить їхні освітні шанси. Одним із шляхів досягнення цієї мети є стовідсоткове забезпечення охоплення дошкільною освітою.

Розвиток системи шкільної освіти потребує постійного оновлення технологій та їх прискореного впровадження для швидкої адаптації до суспільно-політичних, економічних і технологічних змін у світовому просторі.

В умовах становлення і розвитку високотехнологічного інформаційного суспільства в Україні, інтеграції в міжнародний простір виникає необхідність підвищення якості та пріоритетності шкільної природничо-математичної освіти, вивчення іноземних мов.

Зміст освіти у навчальних закладах не завжди орієнтований на отримання ключової компетентності як системи основних умінь, що дозволяє вирішувати складні життєві завдання і ґрунтується на енциклопедичному підході до знань, залишаючи поза увагою формування цінностей, здатність самостійно вчитися, критично мислити.

У навчальному процесі гостро відчувається нестача і застарілість навчально-методичних ресурсів.

Існує нагальна потреба створення системи пошуку, розвитку й педагогічної підтримки талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, самореалізації особистості у сучасному суспільстві.

Важливим та надзвичайно актуальним завданням є забезпечення повноцінного виховання, навчання та інтеграції у загальноосвітній простір дітей з інвалідністю та дітей з особливими потребами.

Необхідно приділити увагу формуванню єдиної виховної системи на засадах духовних цінностей українського народу, забезпеченню творчого, інтелектуального та духовного розвитку дітей, які зазначені у Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки. Не вирішено питання оновлення, модернізації матеріально-технічного забезпечення позашкільних навчальних закладів та створення належних умов для зайнятості школярів у вільний від уроків час.

Соціальною проблемою в місті є вжиття цілеспрямованих заходів щодо створення належної матеріально-технічної бази у дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладах.

Потребує невідкладного вирішення питання забезпечення умов для навчання, які відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, зниження рівня захворювань опорно-рухового

апарату у дітей шкільного віку шляхом придбання сучасних шкільних меблів для навчальних закладів міста.

Якість освіти значною мірою залежить від професійного рівня вчителя. Нові цілі освіти ставлять нові вимоги перед педагогами, а саме: підвищення рівня розвитку освітнього, творчого, наукового потенціалу, поліпшення соціально-економічного та фінансового забезпечення педагогів.

III. Мета Програми

Створення умов для забезпечення рівного доступу громадян до здобуття сучасної якісної освіти, що відповідає актуальним і перспективним запитам особистості, суспільства і держави, міжнародним критеріям.

IV. Структура Програми

- I. Педагогічні працівники
- II. Науково-методична робота
- III. Дошкілля
- IV. Обдарована дитина
- V. Мовна культура
- VI. Підготовка до ЗНО, моніторинг освіти
- VII. Медіапростір освіти
- VIII. Психологічна служба
- IX. Особлива дитина. Інклюзивна освіта
- X. Виховання та позашкільна освіта
- XI. Відпочинок та оздоровлення
- XII. Модернізація матеріально-технічної бази
- XIII. Ресурсне фінансування

V. Очікувані результати

1. Оптимізація мережі закладів освіти до потреб міста, створення інноваційних освітніх комплексів, педагогічних технопарків.
2. Створення умов для особистісного розвитку та творчої самореалізації учасників педагогічного процесу, укріплення їх здоров'я.
3. Стабілізація кадрового складу педагогічних працівників, здатних працювати в умовах інноваційних змін.
4. Наближення системи освіти міста до європейських вимірів та стандартів.
5. Підвищення конкурентоздатності випускника.
6. Підвищення якості освіти на всіх рівнях освітньої системи.
7. Створення дієвої системи ресурсного забезпечення освіти.

РОЗДІЛИ ПРОГРАМИ

I. Педагогічні працівники

МЕТА: формування якісного кадрового потенціалу в системі освіти м. Рубіжного на основі модернізації роботи по вдосконаленню підвищення професіоналізму, національної свідомості, готовності до творчої діяльності в сучасних умовах; підвищення престижності професії педагога, соціальний захист працівників освіти.

ЗАВДАННЯ:

1. Оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників.
2. Підвищення ролі вчителя у створенні інтелектуального, духовного потенціалу нації; створення позитивного іміджу та значимості педагогічної професії серед громади міста.
3. Забезпечення сприятливих і комфортних умов для професійної свободи, творчого пошуку та ініціативи педагогічних працівників.
4. Стимулювання творчої праці педагогічних працівників.
5. Забезпечення якісного відбору, розстановки та оновлення керівного складу навчальних закладів.

II. Науково-методична робота

МЕТА: реалізація державної політики в галузі освіти та виховання; науково-методичний супровід навчально-виховного процесу в дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах; удосконалення фахової майстерності та професійної компетентності педагогічних, керівних працівників цих закладів; впровадження інноваційних навчально-виховних технологій у практику діяльності освітніх закладів; організація проведення науково-дослідної та експериментальної роботи в навчальних закладах міста.

ЗАВДАННЯ:

1. Організація на діагностичній основі системи науково-методичної роботи в місті.
2. Створення умов для неперервного фахового вдосконалення професійної компетентності педагогічних працівників у системі навчальної та виховної роботи.
3. Здійснення науково-методичного та інформаційного супроводу навчально-виховного процесу.
4. Здійснення науково-методичного супроводу інноваційної діяльності навчальних закладів міста, експериментальних навчальних закладів регіонального рівня.
5. Консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації навчально-виховного процесу, впровадження досягнень психолого-педагогічних наук.
6. Сприяння впровадженню в закладах освіти міста сучасних навчально-виховних та управлінських технологій, удосконалення педагогічної майстерності працівників освіти міста.
7. Пропагування перспективного педагогічного досвіду освітян міста, стимулювання професійного розвитку.

III. Дошкілля

МЕТА: забезпечення права дитини на здобуття якісної дошкільної освіти та виховання здорової і компетентної особистості; створення сприятливих умов для особистісного становлення та всебічного розвитку кожної дитини дошкільного віку.

ЗАВДАННЯ:

1. Розширити мережу дошкільних навчальних закладів з урахуванням демографічних перспектив м. Рубіжного, груп компенсуючого типу для дітей з вадами у фізичному та психічному розвитку.
2. Забезпечити ефективне запровадження Базового компоненту дошкільної освіти як державного стандарту, нових програм виховання, навчання і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.
3. Сприяти активному втіленню новітніх педагогічних технологій в навчальний процес.
4. Впроваджувати альтернативні форми охоплення дошкільною освітою дітей, які не відвідують дошкільні заклади.
5. Створити умови для збереження здоров'я кожної дитини;
6. Сформувати систему безперервної освіти дітей, наступність від дошкілля до школи.
7. Забезпечити оновлення матеріально-технічної бази відповідно до сучасних вимог.
8. Забезпечити впровадження інклюзивної освіти у дошкільні навчальні заклади різних типів.
9. Забезпечити регулярне оцінювання розвитку і навчальних досягнень дітей та їх готовності до початкової освіти.

IV. Обдарована дитина

МЕТА: всебічне сприяння розвитку здібних і обдарованих дітей та учнівської молоді, формування творчої особистості; створення єдиного інформаційно-навчального простору для розвитку і підтримки обдарованих дітей як важливого чинника розвитку суспільства і держави.

ЗАВДАННЯ:

1. Підвищення науково-методичного супроводу роботи з обдарованою учнівською молоддю.
2. Визначення основних напрямів роботи з талановитими дітьми, впровадження інноваційних методів роботи.
3. Об'єднання зусиль навчальних закладів, позашкільних установ, різних соціальних і громадських організацій у створенні оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей.
4. Забезпечення підтримки обдарованих дітей шляхом створення умов для їх творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку.
5. Висвітлення у засобах масової інформації творчих здобутків молоді, результатів її участі в конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо.

V. Мовна культура

МЕТА: підвищення якості викладання української, російської, іноземної мов у навчальних закладах міста; формування національно свідомої, духовно багатой мовної особистості; розвиток патріотичних якостей учня засобами мов.

ЗАВДАННЯ:

1. Розширення мережі класів філологічного напрямку відповідно до потреб учнівської молоді.
2. Участь школярів міста у проведенні Міжнародних, Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах з української та російської філології, іноземних мов.
3. Проведення науково-практичних семінарів, практикумів для вчителів-філологів з питань формування мовної особистості.
4. Формування засобами мов духовного світу учнів, цілісних світоглядних уявлень.
5. Прищеплення почуття любові до державної та рідної мов, осмислення загальнолюдських цінностей.
6. Організація і проведення круглих столів, нарад з питань підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації з української і англійської мов.
7. Проведення моніторингових досліджень якості навчальних досягнень учнів з української, російської, англійської мов.
8. Поповнення шкільних бібліотек сучасною художньою літературою українською мовою.

VI. Підготовка до ЗНО, моніторинг освіти

МЕТА: підвищення рівня освіти та забезпечення реалізації конституційних прав громадян на рівний доступ до якісної освіти, здійснення контролю за дотриманням Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти й аналізу стану системи освіти, прогнозування її розвитку.

ЗАВДАННЯ:

1. Забезпечення підвищення якості повної загальної середньої освіти в місті шляхом формування позитивної мотивації та загального рівня освіченості випускника.
2. Створення умов рівного доступу до здобуття освіти для всіх, незалежно від матеріальних можливостей.
3. Забезпечення участі загальноосвітніх навчальних закладів у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних моніторингах якості освіти для:
 - формування інформаційного банку даних про якість загальної середньої освіти, її відповідність затвердженим стандартам (рейтинг ЗНЗ);
 - посилення відповідальності керівників закладів освіти, вчителів за результати освітньої діяльності (мотивації учнів і вчителів до прогресу у навчанні);
 - публічного обговорення громадськістю з можливістю впливати на процеси покращення якості освіти.

VII. Медіапростір освіти

МЕТА: створення умов для розвитку особистості кожної дитини, її адаптації у світовому інформаційному та медійному просторі за умови інтенсифікації навчально-виховного процесу, активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів; активне залучення педагогічних працівників до впровадження інформаційно-комунікативних технологій навчання.

ЗАВДАННЯ:

4. Модернізація та збільшення кількості НКК у закладах освіти.
5. Формування інформаційно-освітнього простору:
 - розширення засобів електронного документообігу УО – ЗНЗ;
 - підтримка та розширення функціональності сайтів закладів освіти;
 - підтримка інформаційної системи «Курс - школа» і «Курс - ДНЗ».

6. Забезпечення освоєння на належному рівні учнями, вчителями та керівниками загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій, практичне застосування отриманих знань.
7. Підготовка вчителів до використання сучасних мультимедійних навчальних посібників через підвищення комп'ютерної та Інтернет - грамотності.
8. Впровадження сучасних моделей навчального процесу і дистанційних форм підвищення кваліфікації.
9. Використання сучасних інформаційних технологій та сучасних фахових, методичних, періодичних, педагогічних та науково-популярних видань в навчально-виховному процесі та управлінській діяльності.

VIII. Психологічна служба

МЕТА: підвищення ефективності надання психологічних і соціальних послуг спеціалістами служби, збільшення кількості соціальних педагогів у навчальних закладах як ключових спеціалістів забезпечення адаптивного і комфортного освітнього простору.

ЗАВДАННЯ:

1. Захист психічного і соціального здоров'я дитини на всіх рівнях навчання, забезпечення якісного психологічного супроводу навчально-виховного процесу.
2. Створення психолого-педагогічних умов для повноцінної реалізації особистісного, інтелектуального і фізичного потенціалу дітей на основі сучасних досягнень вітчизняної і світової психологічної науки.
3. Підвищення психологічної культури та психологічної компетентності всіх учасників навчально-виховного процесу.
4. Розробка інноваційних форм і методів роботи спеціалістів щодо подолання негативних явищ в учнівському середовищі: проявів насильства, агресивності, девіантної поведінки.
5. Приведення змісту фундаментальної, психолого-педагогічної, методичної, інформаційно-технологічної, практичної та соціально-гуманітарної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців психологічної служби до вимог інформаційно-технологічного суспільства й змін, що відбуваються у соціально-економічній, духовній та гуманітарній сфері.

IX. Особлива дитина. Інклюзивна освіта

МЕТА: забезпечення прав дітей із особливими потребами на здобуття якісної освіти відповідно до особливостей розвитку.

ЗАВДАННЯ:

1. Забезпечення психолого-медико-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами в процесі їхньої інтеграції в навчальні заклади.
2. Забезпечення варіативності здобуття якісної освіти відповідно до здібностей та індивідуальних особливостей дітей з обмеженими можливостями.
3. Впровадження інклюзивного навчання, виховання у ЗНЗ та ДНЗ.
4. Розширення мережі спеціальних груп у ДНЗ для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.

Х. Виховання та позашкільна освіта

МЕТА: створення оптимальних соціально-педагогічних умов для реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді на основі загальнопедагогічних принципів виховання, таких як дитино центризм, природовідповідність, культуровідповідність, гуманізм, врахування вікових та індивідуальних особливостей; удосконалення виховного процесу в позаурочний час та у позашкільній діяльності; організація і підтримка різних форм дитячого дозвілля та зайнятості в позаурочний час; формування навичок здорового способу життя; залучення дітей до масового спорту, занять фізичною культурою, підготовкою до захисту Вітчизни, забезпечення рівного доступу до якісної позашкільної освіти.

ЗАВДАННЯ:

1. Збереження мережі позашкільних закладів та сприяння їх подальшого розвитку.
2. Продовження роботи гуртків, секцій, клубів за інтересами для задоволення потреб дітей та юнацтва у позашкільній освіті.
3. Розширення мережі музеїв етнографії та краєзнавства, кімнат українознавства, народознавства, бойової, трудової слави, поповнення діючих експозицій музеїв та музейних кімнат.
4. Створення у навчальних закладах батьківських громад, втілення досвіду і практик співпраці з батьками учнів, їхніми родинами, які визнаються повноправними учасниками навчально-виховного процесу.
5. Організація роботи факультативів, гуртків з вивчення основ законодавства, клубів правових знань, залучення учнів для участі у конкурсах з правової тематики.
6. Розвиток системи попередження правопорушень і злочинності серед неповнолітніх, попередження дитячої безпритульності, проведення акцій «Урок», «Школа».
7. Реалізація творчого потенціалу молоді в інтересах її становлення та самореалізації, формування навичок здорового способу життя, профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі.
8. Налагодження зв'язків з навчальними закладами країн Євросоюзу з метою пропаганди загальноєвропейських цінностей, демократичних принципів державного устрою.
9. Створення умов для успішної взаємодії навчальних закладів з міською дитячою громадською організацією «ТІКСУМ», сприяння прояву самостійності дітей та учнівської молоді, реальної участі учнів у житті суспільства.
10. Залучення до участі у традиційних конкурсах педагогічної майстерності «Керівник гуртка року» працівників позашкільних закладів, організація вивчення та розширення передового педагогічного досвіду керівників гуртків.
11. Оновлення форм і методів спортивно-виховної роботи, організація змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я дітей.
12. Пропаганда рухливих та народних ігор, розваг, естафет, козацьких забав, що сприяють вихованню патріотичних почуттів, моральних та фізичних якостей, формують свідомого громадянина України, готового захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

ХІ. Відпочинок та оздоровлення

МЕТА: дотримання рівних прав кожної дитини на оздоровлення та відпочинок, якісне харчування, створення умов для зміцнення здоров'я дітей.

ЗАВДАННЯ:

1. Збільшення кількості дітей, охоплених організованими формами відпочинку та оздоровлення.

2. Створення в період канікул умов для повноцінного розвитку та відпочинку дітей, організація роботи міських таборів з денним перебуванням, профільних таборів.
3. Впровадження інноваційних проєктів, кращого досвіду організації дозвілля дітей.
4. Поліпшення матеріально - технічного, науково-методичного забезпечення діяльності дитячих таборів відпочинку.
5. Першочергове вирішення питань соціального захисту дітей пільгових категорій.
6. Створення системи контролю за станом здоров'я учнів загальноосвітніх навчальних закладів, проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів.
7. Організація проведення роз'яснювальної роботи щодо збільшення кількості дітей, охоплених гарячим харчуванням; забезпечення контролю за якістю та дотриманням норм харчування.

ХІІ. Модернізація матеріально-технічної бази

МЕТА: створення в закладах освіти міста належних умов для організації навчально-виховного процесу, всебічного та повноцінного розвитку дітей, покращення матеріально-технічної бази, забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов та дотримання інженерно-технічних вимог функціонування мережі навчальних закладів відповідно до Державних санітарних правил і норм облаштування.

ЗАВДАННЯ:

1. Забезпечення проведення капітальних та поточних ремонтів, реконструкцій та реставрацій приміщень навчальних закладів.
2. Проведення комплексу енергозберігаючих заходів для заощадження теплової та електричної енергії, холодної води, природного газу.
3. Залучення інвестиційних коштів для приведення закладів освіти міста в належний стан шляхом виконання невідкладних ремонтів приміщень, опалювальних систем, заміни вікон, ремонту дахів, придбання меблів, обладнання для класів та спортінвентарю.
4. Дотримання загальних та спеціальних вимог до матеріально-технічного оснащення закладів згідно із санітарно-гігієнічними правилами та нормами.
5. Приведення будівель навчальних закладів у відповідність до норм та правил пожежної безпеки.

Перелік заходів цього розділу викладено у додатку 1.

ХІІІ. Ресурсне фінансування Програми:

Кошти місцевого бюджету, кошти державної субвенції, інші джерела, які не заборонені діючим законодавством.

Фінансування Програми:

- в частині витрат на заробітну плату працівників здійснюється за рахунок запланованих коштів на оплату праці (код 2110, 2120);

- в частині витрат на обов'язкове харчування здійснюється за рахунок коштів, запланованих на організацію харчування дітей у дошкільних навчальних закладах та учнів у загальноосвітніх навчальних закладах (код 2230);

- в частині витрат на комунальні послуги здійснюється за рахунок коштів, запланованих на витрати на комунальні послуги (код 2274, 2273, 2271, 2272);

-в частині витрат на інші поточні видатки здійснюється за рахунок запланованих коштів (код 2210, 2240, 2250, 2700,2800);

-в частині придбання обладнання та устаткування здійснюється за рахунок коштів, запланованих на придбання (код 2210, 3110).

Конкретні обсяги ресурсів на реалізацію Програми визначаються щорічно при формуванні місцевого бюджету.

Заступник міського голови

Л.Р. Сидоренкова